



Limmaredskolan 4-6

Skolans Trygghetsplan!



Trygghetsplan!

Vad är skolans Trygghetsplan?

- En skriven plan som ska finnas på alla skolor
- Handlar om att elever ska känna sig trygga och inte bli utsatta för några kränkningar
- I planen står hur skolan gör om någon blir utsatt för en kränkning
- I planen står även hur skolan arbetar för att kränkningar inte ska hända

Alla ska känna sig trygga!







HUR SKA JAG VARA OCH GÖRA FÖR ATT SKOLAN SKA VARA TRYGG FÖR ALLA?

SÅ HÄR ÄR JAG....

- Jag ser och hälsar på andra elever och personal på skolan. 
- Jag är rädd om skolan, mina egna och andras saker. 
- Jag är snäll mot andra och använder ett vårdat språk. 
- Jag hjälper till så att ingen ska känna sig ensam. 
- Jag har förståelse för att vi är olika och har olika behov. 
- Jag tar ansvar för att alla på skolan ska känna sig trygga och må bra. 
- Jag lyssnar på andra och respekterar deras tankar och känslor. 

SÅ HÄR GÖR JAG...

- Jag kommer i tid till lektioner. 
- Jag bidrar till arbetsro på skolan. 
- Jag lämnar in min mobiltelefon när skolan börjar. 
- Jag är ute när det är rast. 
- Jag använder rätt entrédörr när jag går in och ut. 
- Jag städar efter mig och håller ordning på min plats i klassrum, korridor och matsal. 

Jag följer klassrumsreglerna vi gjort i klassen! Jag följer rastregler såsom fotbollsregler eller regler för gagaboll!

Om jag vill ändra på något – ta upp det på klassrådet så att elevrådet kan diskutera vidare.

Kränkningar

Vad är en kränkning eller kränkningar?

Kränkningar handlar om att någon säger eller gör något mot någon annan som gör att den känner sig sårad, ledsen och mindre värd. Det kan vara vid ett tillfälle eller hända flera gånger.

Kränkningar används som ett övergripande begrepp för både kränkande behandling, mobbning, trakasserier och sexuella trakasserier.

Exempel på kränkningar:

- **Psykiskt:** Utfrysning, miner, gester, ignorering, undvikande, suckar och blickar, utfrysning från grupper på sociala medier.
- **Verbalt:** Elaka ord, skvaller, rykten, hårda och elaka ord som någon säger eller exempelvis skriver i en chatt.
- **Fysiskt:** Slag, sparkar, knuffar, sabotage och förföljelse

Kränkningar

Kränkande behandling

Kränkningar som inte har något samband med diskrimineringsgrunderna. Kränkningar kan vara kopplat till fritidsintressen, kroppsform, musikstil, klädstil, att någon är dum/idiot m.m.

Diskrimineringsgrunderna

Det finns sju diskrimineringsgrunder

- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Sexuell läggning
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Ålder

En elev kan inte diskriminera en annan elev, det kallas istället för trakasserier. Om en elev däremot blir behandlad sämre av en vuxen i skolan eller av skolan som helhet som har ett samband med en, eller flera, diskrimineringsgrunder – då är det diskriminering.

Exempel på diskriminering:

En lärare hånar en elev för att hen bär hijab (religion)

Skolan bestämmer att endast tjejer får delta i skolmästerskapen (kön)

Kränkningar

Trakasserier

kränkningar av en elev/flera elever mot en annan elev som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kallas för trakasserier.

Exempel på trakasserier:

En elev säger "ditt cp-barn, ADHD-barn eller glasögonorm" (funktionsnedsättning)

En elev säger "bisexuella är inte bra och borde istället bestämma sig" (sexuell läggning)

Sexuella trakasserier

En oönskad handling av sexuell natur som sker utan samtycke!

Det kan vara kommentarer, ord, blickar eller att någon tafsar. Det kan även handla om att någon sprider rykten eller skickar ovälkomna bilder och filmer på nätet. Att tvinga eller pressa barn att skicka avklädda bilder är sexuella trakasserier. (Det kan även vara barnpornografibrott.)

Exempel:

- En elev tar en annan elev på rumpan när hen sträcker sig efter sina böcker.
- En elev skickar en nakenbild till en annan elev utan att hen bitt om det.
- En elev startar ett rykte om att en tjej har hånglat med alla killar i klassen och därför är hon slampig.
- Någon har startat ett konto där de rangordnar tjejernas utseende i klassen
- En lärare börjar massera en elevs axlar utan att be om lov först

Vissa av dessa exempel kan utgöra olika brott såsom kränkande fotografering, olaga integritetsintrång och sexuellt ofredande.



Kränkningar

Kränkning eller bara konflikt?

- Ibland är det svårt att veta om det skett en kränkning eller bara varit ett vanligt bråk.
- Konflikter i sig är inte skadliga, de kan hjälpa barn att kunna samarbeta bättre och att utvecklas. När elever får prata och diskutera tränas förståelsen att andra kan tänka och tycka olika. Genom konflikter lär vi oss också hur vi kan lösa situationer när vi tycker olika om saker.
- Vid en kränkning handlar det om att den utsatta eleven också känner sig mindre värd (befinner sig i ett underläge).
- Om det handlar om en kränkning kan det vara viktigt att samtala med eleverna enskilt. Den utsatta eleven kan uppleva det obehagligt att prata tillsammans med den/de som utsätter. Det kan då vara svårt att ärligt berätta vad som hänt.



Kränkningar

Om det sker en kränkning/kränkningar på skolan?

Om du, eller någon annan som du känner, blir utsatt för kränkningar är det viktigt att berätta för en vuxen!

Om de vuxna får reda på kränkningar ska de ta reda på mer och försöka hitta lösningar.

SÅ HÄR HAR SKOLAN BESTÄMT:

- Om någon på skolan får reda på en kränkning ska skolan utreda vad som hänt och försöka hitta lösningar.
- Rektorn på skolan är ansvarig för att någon utreder det som hänt. Ibland stoppar vuxna på skolan händelser och då kan det hända att de utreder vad som hänt med en gång.
- Någon personal samtalar med eleverna enskilt och försöker hitta lösningar.
- Samtalen skrivs ned på särskilda blanketter och elevernas föräldrar får information om vad som hänt.
- Efter ett tag följer personalen upp med eleverna för att se att det blivit bättre och förhoppningsvis har inget mer hänt.

HUR SKA PERSONALEN GÖRA FÖR ATT SKOLAN SKA VARA TRYGG?

- De vuxna på skolan försöker arbeta för att ha goda relationer med eleverna så att de känner sig trygga att berätta saker som hänt
- Personalen försöker se till att ingen elev blir utsatt för kränkningar. Därför reagerar vuxna på negativt språk, skojbråk eller konflikter eftersom detta lätt leder till att elever blir utsatta för kränkningar.
- Personalen pratar med eleverna om hur vi ska vara mot varandra och ser till att det arbetas fram klassrumsregler, trivselregler och rastregler.
- Lärarna håller i klassråd inför elevrådet där elever ger möjlighet att bland annat komma med förslag för att tryggheten på skolan ska vara bra.
- Personalen hjälper till om någon elev blir utsatt för kränkningar.
- Personalen har utvecklingssamtal med eleverna – där finns möjlighet att berätta om det händer saker som inte känns bra

Vad görs mer?

Exempelvis:

- Aktiviteter som skapar gemenskap
- Åldersblandade grupper
- Hur är vi mot varandra på nätet?
- Vuxna ute på raster
- Rastaktiviteter
- Tar upp viktiga ämnen och diskuterar – såsom hur vi är mot varandra, känslor, hälsa med mera.

TRYGGHETSTEAM

Limmaredskolan har ett trygghetsteam där en personal från fritids, F-3, 4-6 och kurator är med. De arbetar extra med tryggheten på skolan under året.

Eleverna fyller i trygghetsenkäter och pratar om tryggheten på skolan i klassrummet.

Elevrådet går en trygghetsvandring.

Personalen pratar om tryggheten på skolan.

- Från enkäten och samtalen kan det komma upp saker som skolan behöver göra eller arbeta med under året.
- I slutet av året får eleverna och personalen tycka till kring hur arbetet under året har gått. Trygghetsteamet diskuterar sedan fram hur vi ska börja nästa läsår!



Tack!

Jag hoppas vi hjälps åt för att få en trygg skola!

Anna, skolkurator

